

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

DIPOSTAV



AGENCIJA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie	2061101042	HUNEDOARA	ORĂȘTIE

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.) Da

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Grup școlar industrial
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
43345868.00	7524726.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
Nici un răspuns selectat.
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | | |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| liceal | Da | |
| profesional | Da | |
| postliceal | Da | |
- D12** În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
Tehnologica
- D12b** În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Servicii	Da
----------	----

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Resurse naturale și protecția mediului Da
Tehnic Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Forma de învățământ cu frecvență seral
A doua șansa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
limba engleză Da
limba franceză Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul profesional	7.00	0.00				7.00

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Numărul de clase din învățământul postliceal	3.00	0.00	3.00
Total	13.00	0.00	13.00

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	76.00	0.00	76.00
Numărul de clase din învățământul profesional	151.00	0.00	151.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	81.00	0.00	81.00
Total	308.00	0.00	308.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	308.00	0.00	308.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de clase din învățământul profesional	7.00
Total	7.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	1	17 (ante)prescolar	0	0

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	8	136 primar	1	17
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	5	174 gimnaziu	8	136
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	8	250
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	3	81
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	14	327	20	484

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice	0.00	9
mecanică	4.00	81
electric	0.00	17
industrie textilă și pielărie	0.00	10
electromecanică	0.00	9
chimie industrială	0.00	35
turism și alimentație	0.00	16
comerț	0.00	16
protecția mediului	1.00	23
industrie alimentară	0.00	11
Total	5.00	227

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	1.00	27
informatică	1.00	27
Total	2.00	54

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	1.00	27
Total	1.00	27

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	5.00	174

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D23 Filiera Vocațională

D23a **Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c **Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e **Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24

**În cadrul unității (coordonatoare și structuri),
se regăsesc următoarele situații (DA/NU):**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	1.30
Alte Etnii	0	1	0	0.32
Română	0	292	0	94.81
Rromi	0	11	0	3.57
Total	0	308	0	100

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	11.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	173	0	56.17
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	104	0	33.77
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	31	0	10.06
Total	0	308	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	19	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	14	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute		0 242	0	78.57
între 30 și 60 de minute		0 66	0	21.43
Total		0 308	0	100
Timp mediu		0 21.43		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	242	78.57
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	66	21.43
Total	308	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
laboratoare/ cabinete școlare	26	0	0	0	0	0
atelieri școlare	4	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Serviciile oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Dacă "Da", se va preciza Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu norma parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	corespund parțial
electromecanică	corespund parțial
chimie industrială	corespund integral
turism și alimentație	corespund parțial
comerț	corespund parțial
estetică și igiena corpului omenesc	corespund parțial
protecția mediului	corespund parțial
industrie alimentară	corespund parțial

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	58	0	58
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	83	0	83
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	83	0	83
Total	148	0	148

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	28	49.12
Număr cadre didactice cu gradul II	3	5.26
Număr cadre didactice cu definitivat	7	12.28
Număr cadre didactice fără definitivat	9	15.79
Număr personal didactic necalificat	10	17.54
Total	57	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	82.46

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	31.58
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	16	28.07
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	8.77

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		42.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		26.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		6.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Doctorat		15 Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I		23 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1203	21.11	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		58
Numărul de elevi din învățământul profesional		144
Numărul de elevi din învățământul postliceal		52
Total		254
Total grădiniță		0

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Total niveluri școală	254
Total liceu	58
Total profesional	144

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		272

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		20575
numărul de absențe nemotivate		44982
Total absențe pe an		65557
Număr mediu absențe pe copil		258.1

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	58	55	2	3	0	57

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Numărul de elevi din învățământul profesional	144	138	2	6	0	140
Numărul de elevi din învățământul postliceal	58	49	0	3	0	55
Total	260	242	4	12	0	252
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	260	242	4	12	0	252

D69b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	272	270	0	0	0	272

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional	0	21	20	41	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	4	4	0	
Total	0	21	24	45	0	

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	32	32	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător Satisfăcător Bine Foarte bine Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul liceal	2	5	17	19	12	0	55
Învățământul postliceal	0	0	0	27	22	0	49
Învățământul profesional	15	34	47	31	11	0	138

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	55	72	89	45	9	0	270

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):			
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	18			0
Numărul de elevi din învățământul profesional	38			0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	18			0
D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	29	18	9	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5
D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%	
Elevii din clasa a X-a	sub 25%	
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%	
Elevii din clasa a XII-a	25-50%	

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme		0	1	2	0	0
						3
D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):					
	Număr absolvenți înscriși la examen			Număr absolvenți		
Învățământ profesional – nivel 3				33	38	
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4				18	18	
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5				11	18	
D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:					
	Învățământ "cu frecvență - zi"			Alte forme		
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	18			0		
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	13			0		
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	5			0		
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	18			0		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

19

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Igienizare, vopsire și zugrăvire a grupurilor sanitare din clădirea Corp B	3, 3	Îmbunătățirea condițiilor igienice în grupurile sanitare din clădire Corpul B Achiziționarea materialelor specifice până la 15 decembrie 2023. Desfășurarea lucrărilor de igienizare, vopsire și zugrăvire a grupurilor sanitare din clădirea Corp B până în martie 2024.	19.02.2024	23.02.2024

Responsabilități: CEAC elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei.

Contabilul întocmește necesarul de materiale și bugetul de cheltuieli.

CA aprobă procedura și bugetul.

Directorii și reprezentantul consiliului local încheie contractele și fac recepția lucrării

Indicatori realizare: 8 grupuri sanitare (4 grupuri sanitare fete + 4 grupuri sanitare) igienizate, vopsite și zugrăvite din clădirea Corp B

Comentarii:

- **Concluzii:** Apreciem că prin realizarea acestor lucrări(Igienizare, vopsire și zugrăvire a grupurilor sanitare din clădirea Corp B) sau îmbunătățit condițiile igienico sanitare din unitatea de învățământ asigurând concordanța între condițiile actuale existente și cerințele legislative privind standardele igienico-sanitare prevăzute de legislația actuală.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:**
 - Înainte de începerea lucrărilor, este important să fie verificată starea generală a suprafețelor, astfel încât să se poată face reparații necesare înainte de vopsire sau zugrăvire.
 - În timpul lucrărilor, trebuie să se acorde atenție detaliilor și să se lucreze cu atenție pentru a obține o calitate a lucrării de nivel înalt.
 - După finalizarea lucrărilor, este important să se curățe bine și să se igienizeze toate zonele, astfel încât să se poată asigura un mediu confortabil și curat pentru utilizatori.

Activități de evaluare internă

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea bazei materiale a școlii în vederea stabilirii priorităților pentru investiții materiale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea spațiilor din clădirea Corp B ce necesită lucrări de mentenanță.	20.10.2023	27.11.2023

Responsabilități: Directorii

CEAC

CA

Administrator patrimoniu

Contabila

Echipa de lucru

Indicatori realizare: Stabilirea priorităților în vederea efectuării de lucrări de mentenanță conform normativelor în vigoare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Resursele alocate au fost bine utilizate, iar activitățile s-au desfășurat corespunzător, conform planificării. Au fost identificate și stabilite prioritățile
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Planificarea și organizarea sunt cheia pentru a finaliza un proiect complex și mare ca igienizarea, vopsirea și zugrăvirea unor grupuri sanitare.
- Este important să se folosească echipamente și materiale în funcție de nevoile specifice ale fiecărui spațiu, precum și pentru a asigura siguranța lucrătorilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|----------|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|----------|

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|----------|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- | | |
|---|----------|
| 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

- | | |
|--|----------|
| 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | X |
|--|----------|

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- | | |
|--|----------|
| 1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | X |
|--|----------|

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Dezvoltarea profesională a personalului | X |
| 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | X |

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- | | |
|--|----------|
| 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | X |
|--|----------|

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|---|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|---|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|---|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|---|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|---|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|---|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|---|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|---|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|---|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|---|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|---|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|---|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|---|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|---|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|---|

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
|---|----------|

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- | | |
|---|----------|
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- | | |
|---|----------|
| 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

- | | |
|--|----------|
| 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | X |
|--|----------|

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- | | |
|--|----------|
| 1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | X |
|--|----------|

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- | | |
|---|----------|
| 1 Dezvoltarea profesională a personalului | X |
|---|----------|

- | | |
|---|----------|
| 2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | X |
|---|----------|

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- | | |
|--|----------|
| 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | X |
|--|----------|

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consolidarea imaginii școlii în comunitate	6, 4	-creșterea numărului de elevi înscriși la început de ciclu și menținerea acestora pe parcursul învățământului preuniversitar/ fidelizarea consumatorilor de servicii educaționale; - consolidarea și menținerea imaginii favorabile a instituției în rândul beneficiarilor direcți și în rândul comunității în general;	15.10.2024	30.06.2025

Responsabilități: Director

Director adjunct

Membrii CEAC

Cadre didactice

Indicatori realizare: Existența a cel puțin patru mijloace de promovare a informației relevante cu privire la unitatea de învățământ

Menținerea elevilor pe parcursul învățământului preuniversitar/ fidelizarea consumatorilor de servicii educaționale;

Realizarea planului de școlarizare

Detalii: Realizarea unui climat educațional deschis, stimulator, bazat pe comunicare și colaborare;

Informarea tuturor membrilor organizației cu privire la obiectivele ce se doresc a fi atinse;

Elaborarea planului de acțiuni să fie rezultatul muncii de echipă ceea ce ar conduce spre motivarea și implicarea voluntară a membrilor organizației în derularea tuturor acțiunilor propuse;

Stabilirea unor responsabilități clare și precise, a elementelor de comunicare și de relaționare între membrii organizației

Fixarea termenelor limită pentru fiecare acțiune planificată;

Controlul calității și evaluarea permanentă a acțiunilor derulate în vederea ameliorării sau a îmbunătățirii strategiei de promovare propusă.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activității de actualizare a portofoliilor	Analiză de conținut a	- realizarea unor studii de	16.10.2024	29.11.2024

Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie

cadrelor didactice	materialelor de suport educațional	diagnoză organizațională pentru identificarea vulnerabilităților și a oportunităților de diminuare a acestora în vederea asigurării performanței individuale și instituționale - crearea unui mediu favorabil de învățare, care să asigure dezvoltarea beneficiarilor în raport cu potențialul, oportunitățile și interesele proprii - organizarea și asigurarea didactico- metodică a procesului educațional în conformitate cu cerințele politicii educaționale actuale - analiza și ghidarea activității didactice a cadrelor didactice debutante/noi - promovarea experienței didactice avansate în vederea unei maxime valorificări a acesteia - însușirea / diseminarea
--------------------	--	--

Liceul Tehnologic "Nicolae Olăh" Orăștie

metodelor
moderne de
predare/învățare/evaluare
-aprofundarea
muncii
individuale și
împărtășirea
experienței
didactice la
nivel de arie
curriculară.

Responsabilități: Director

Director adjunct

Membrii CEAC

Cadre didactice

Membrii comisie curriculum

Indicatori realizare: Gradul de completare a portofoliului cadrului didactic

Respectarea cerințelor

Respectarea termenului de completare

Aspecte reținute: Constituirea comisiei de evaluare a portofoliilor cadrelor didactice

Informarea cadrelor didactice

Completarea portofoliilor

Fișa de monitorizare și evaluare a portofoliilor didactice

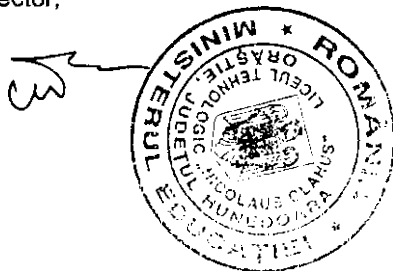
Verificarea portofoliilor și completarea fișei de monitorizare

Întrunirea Comisiei -rezultatele evaluării portofoliului

Realizarea raportului de monitorizare

Reevaluarea portofoliului didactic dacă este cazul

Director,



Responsabil CEAC,