



PLANUL OPERAȚIONAL 2019 - 2020

Prioritatea I: Modernizarea și dezvoltarea resurselor materiale a școlii

Obiectiv: Crearea condițiilor optime de formare profesională

Ținta: Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare pentru modernizarea școlii

Context: Asigurarea calității și eficienței în procesul de formare profesională, centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor profesionale în concordanță cu cerințele standardelor de pregătire este condiționată de utilizarea unor echipamente adecvate, adaptate finalităților urmărite în diferite faze ale procesului de instruire, cu accent pe pregătirea de bază. Aceasta presupune elaborarea și implementarea unui program de dotări pe prioritățile și nevoile de formare identificate.

Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
Realizarea studiilor de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale	Instrumente și rapoarte de monitorizare	Septembrie 2019 August 2020	Responsabilii de cabinete / ateliere	Contabil șef Administrator patrimoniu	Autofinanțare
Identificarea surselor (implicarea membrilor comisiei în programul de found-raising derulat la nivelul școlii)	Implicarea comunității locale	Noiembrie 2019 August 2020	Directorii	Consiliul local Agenții economici	



Achiziționarea de materiale necesare dotării atelierelor și laboratoarelor	Completarea dotării atelierelor și laboratoarelor școlii	Decembrie 2020	Director	Primăria comitet de părinți	Din bugetul local Sponsorizari Venituri proprii
Reparații capitale și de de anvelopare la Corpul de clădire A	Finalizarea lucrărilor de construcție și anvelopare a clădirii	August 2022	Director	Prmaria	Fonduri europene-POR 2014 – 2020 (Axele 2, 5 10)
Înlocuirea mobilierului școlar deteriorat	Mobilier care să respecte condițiile ergonomice, astfel ca la sfârșitul perioadei în proporție de 100 % mobilierul din dotare să respecte aceste condiții.	Etape: -înlocuire 50% până în iunie 2021 -înlocuire 50% până în decembrie 2022	Directorii Catedra tehnice	Contabil șef Administrator patrimoniu Consiliul consultativ al părinților	Din bugetul local Sponsorizari Venituri proprii
Repararea și recondiționarea terenului de sport	Terenul de sport	August 2022	Directorii, Profesori de sport	Contabil șef Administrator patrimoniu Consiliul consultativ al părinților	Bugetul local Autofinanțare
Modernizarea bibliotecii	Bibliotecă	2021	Director		MECS,

LICEUL
“OLAHUS” ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC “NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	Organizată ca centru de informare		Bibliotecar		Bugetul local Autofinanțare
Dotare adecvată a laboratoarelor sălii de sport, cabinete școlare	Aparatură , substanțe, echipamente pentru laborator de biologie, chimie, fizică, sala sport, alternative Didactice	Programe anuale	Director Contabil șef Prof. de specialitate	Primarie Administrator patrimoniu Consiliul consultativ al părinților	Bugetul local Autofinanțare

Prioritatea II: Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea calificărilor identificate ca prioritare la nivel regional și local

Obiectiv: Adaptarea ofertei educaționale la cererea existentă pe piața muncii

Ținta : Includerea în oferta educațională a școlii a cel puțin 85% din calificările de nivel 3, 4 și 50% din calificările de nivel 5 din domeniile identificate ca prioritare la nivel local și județean

Context: Oferta educațională a școlii trebuie corelată cu piața muncii pentru a obține o mai bună inserție socio-profesională a absolvenților

Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
Constituirea grupului de	Echipe alcătuite din circa 5	Septembrie 2019	director	Toate cadrele	



lucru	cadre didactice	Septembrie 2020		didactice	
Crearea unui sistem de baze de date privind evoluția pieței muncii	Statistici privind evoluția pieței muncii	Iunie 2020	“Observatorul pieței muncii”	A.J.O.F.M., I.Ș.J., Camera de Comerț	
Identificarea nevoilor de calificare	Diagnoze și prognoze	Noiembrie 2019	“Observatorul pieței muncii”		
Analiza nevoilor de formare ale agenților economici și persoanelor interesate, din zona Orăștie	- Stabilirea grupurilor țintă - Sintetizarea competențelor necesar a fi dezvoltate viitorilor cursanți	Decembrie 2019	Directorul unității școlare Responsabilul cu formarea continuă	A.J.O.F.M. I.S.J. HD Agenți economici C.D.L. Orăștie C.L.D.P.S.F.P.	Unitatea școlară în parteneriat cu agenții economici
Popularizarea ofertei educaționale de pregătire în domeniul Instruirii asistate de calculator	- Întocmire materiale de prezentare: afișe, pliante , anunțuri - și distribuirea acestora	Aprilie 2020	Directorii unității școlare	Agenți economici , Comitetul de părinți școală, Comunitatea școlară	
Asigurarea calității instruirii practice a elevilor	- Încheierea contractelor cu unitățile economice partenere	În fiecare început de an școlar	Directori Responsabil arie curriculară tehnologii	Agenți economici	
	Dobândirea competențelor tehnice specializate de către toți elevii	Conform programei școlare și planificării calendaristice, la	Membrii catedrei tehnice, conform cu norma de încadrare	Agenți economici	



		sfârșitul parcurgerii fiecărei unități			
Asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice pentru elevi cu nevoi speciale	Integrare socială și dobândirea competențelor tehnice specializate de către toți elevii	La începutul fiecărui stagiu de practică la unitatea economică, conform cu planificarea calendaristică	Directori Responsabil arie curriculară tehnologii Persoana de contact din unitatea economică unde își desfășoară practica acești elevi, membrii catedrei tehnice și toate persoanele implicate în instruirea acestora.	Agent economic Psiholog școlar	
- Asigurarea, pentru fiecare elev, a locurilor individuale de practică în incinta unității economice unde se instruieste	Fiecare elev are locul său de instruire; crește gradul său de responsabilizare; pe lângă competențele tehnice specializate, dobândește și o parte din competențele cheie (rezolvare de probleme, comunicare, etc.)	Primele două zile de instruire practică, conform cu programarea practicii comasate	Unitatea economică unde își desfășoară practica acești elevi, reprezentantul școlii responsabil cu desfășurarea practicii comasate	Agenți economici	

LICEUL
“OLAHUS” ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC “NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Întocmirea schemelor orare pentru asigurarea continuității în instruirea practică comasată	Existența unor scheme orare funcționale Programare optimă a practicii	15.09. fiecare an	Directori Responsabil arie curriculară tehnologii		
--	--	-------------------	--	--	--

Prioritatea III: Continuarea implementării sistemelor de asigurare a calității

Obiectiv: Asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii

Ținta : Dobândirea abilităților - cheie

Autoevaluarea procesului de predare – învățare

Diminuarea eșecului școlar

Context: Pentru a supraviețui pe piața ofertelor educaționale, orice unitate de învățământ este obligată să introducă sistemele de asigurare a calității procesului de predare – învățare. Obținerea calității în desfășurarea programelor oferite de învățământ este un proces pe termen lung, care necesită o planificare și o organizare atentă. Introducerea sistemelor de asigurare a calității permite transformarea școlilor în furnizori de servicii educaționale de calitate.



Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
Proiectarea activității de predare-evaluare	Prezentarea la timp a planificărilor Abordarea specifică a planificărilor pentru învățarea centrată pe elev Liste cu manuale studiate Creșterea procentului de promovabilitate Creșterea obiectivității evaluării	Octombrie Anual Nov. Permanent	Responsabil comisie metodică Profesori Responsabil comisie Dir. adj. Profesori	ISJ EDITURI	Buget local
Participarea la cursuri pentru managementul calității	Sesiuni de lucru, portofoliul profesorului, mat. auxiliar la nivel de arie	Etape pe parcursul anului școlar	Directori, Responsabil Calitate și Comisia de calitate	ISJ, CCD	
Prezentarea în ședințele de Consiliu profesoral a legislației cu privire la calitate	Cunoașterea temeiului legal privind asigurarea calității în sistemul educațional	Octombrie	Director Responsabili comisii metodice		
Amenajarea la nivelul	Asigurarea accesului la informații	Octombrie	Director	Consiliul de	Fonduri bugetare și



unității de învățământ a unor Puncte de informare / documentare în domeniul calității în educație				Administrație, Comitetul reprezentativ al părinților	extrabugetare
Analiza standardelor de pregătire profesională corespunzătoare calificărilor promovate de unitatea școlară	- seminarii de lucru organizate la nivelul ariilor curriculare	1-15 sept. fiecare an școlar	Directori Responsabil arie curriculară tehnologii	ISJ HD	Resurse alocate de comunitatea locală
Schimburi de experiență, atât la nivelul catedrei cât și interdisciplinar	- seminarii de analiză a strategiilor de învățare, materialelor didactice utilizate la orele deschise și nu numai	Conform graficului cabinetului metodic al școlii			
Promovarea experiențelor de bună practică pentru creșterea calității activității de predare învățare	- elaborarea portofoliului profesorului, - lecții deschise la nivelul fiecărei arii curriculare	Până la 15 mai fiecare an	Directorii Responsabilii ariilor curriculare	ISJ, Școlile arondate din zonă	
Formarea resurselor umane	- participarea la cursuri de perfecționare ex: dezvoltarea gândirii critice, consiliere și orientare, utilizare IT, învățare centrată pe elev etc conform ofertei CCD	- participarea la cursuri de perfecționare ex: dezvoltarea gândirii critice, consiliere și orientare, utilizare IT, învățare centrată	Toate cadrele didactice	ISJ, CCD	MEN



		pe elev etc. conform ofertei CCD			
Elaborarea planurilor strategice și operaționale la nivelul fiecărui compartiment funcțional al instituției de învățământ	Realizarea materialelor la nivelul compartimentelor	pe parcursul anului școlar	Director	Comisia de evaluare și asigurare a calității	
Elaborarea criteriilor care definesc performanța cerută elevilor / cadrelor didactice pentru îndeplinirea cerințelor sistemului de management al calității	Realizarea materialelor la nivelul compartimentelor	pe parcursul anului școlar	Directori	Comisia de evaluare și asigurare a calității	
Elaborarea procedurilor și instrumentelor de autoevaluare instituțională, în acord cu prevederile legale	Respectarea cadrului legal	pe parcursul anului școlar	Director	Comisia de evaluare și asigurare a calității	
Întocmirea rapoartelor de autoevaluare la nivelul catedrelor / comisiilor și compartimentelor	Respectarea cadrului legal	pe parcursul anului școlar	Directori Responsabil arii curriculare	Comisia de evaluare și asigurare a calității	
Fluidizarea transmiterii	Reducerea cu 35% a conflictelor la	pe parcursul anului	Director	Responsabili	Fonduri bugetare și



informațiilor între compartimente	nivelul unității de învățământ	școlar		compartimente, Psiholog școlar	extrabugetare
Promovarea metodelor active de predare-învățare	Leții deschise Interasistențe Utilizarea mijloacelor electronice Utilizarea softului educațional	pe parcursul anului școlar	Directori Responsabil arii curriculare		
Evaluarea anuală a personalului	Realizarea fișei de evaluare în concordanță cu fișa postului	Conform calendarului MECTS	Directori Responsabil arii curriculare		
Elaborarea unor strategii de urmărire a evoluției performanțelor școlare, utilizând sistemul național de indicatori privind calitatea	Planificarea activităților la nivelul catedrelor / comisiilor	pe parcursul anului școlar	Directori Responsabil arii curriculare		Fonduri bugetare și extrabugetare

Prioritatea IV: Dezvoltarea serviciilor

Obiectiv: Pregătirea absolvenților pentru integrarea la locul de muncă pentru formarea continuă pe tot parcursul vieții

Ținta: Orientarea dezvoltării personale a elevilor și pregătirea acestora pentru fluctuațiile înregistrate pe piața forței de muncă

Context: În prezent se constată la elevii puși în situația de a lua decizii un deficit de informații privind perspectivele profesionale cu privire la



formarea profesională. Se impune întocmirea unui set de informații permanent reactualizat ca să stea la baza unor juste decizii.

Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
Perfecționarea personalului didactic in domeniul consilierii si orientării pentru cariera	- stagiul perfecționării in consiliere si orientare urmat de toți diriginții	Pe parcursul anului școlar	Responsabil comisie formare continuă	CCD	MEC
Realizarea si utilizarea unui portofoliu pentru consiliere si orientare care sa cuprindă date despre evoluția mediului economic local (date statistice, planuri si strategii economice pe termen mediu si lung, modele de cv-uri, scrisori de intenție, exemple de buna practica)	- utilizarea acestor materiale in cadrul activitatilor de orientare si consiliere - identificarea de noi parteneri ai rețelei de consilere si orientare	Decembrie	Consilier educativ	Agenți economici	Autofinanțare
Participarea elevilor la târguri de joburi și la Târgul de ofertă educațională	- angajarea absolvenților - planificarea carierei elevilor - prezentarea școlii	Conform planificării, Camera de	Directori, ISJ	Camera de Comerț si Ind. AJOFM,	Autofinanțare



		Comerț și AJOFM		ISJ	
Organizarea unei prezentări de oferte educaționale la nivelul scolii	- stabilirea planului individual pentru cariera	Apr. fiecare an	Directori Consilier educativ Responsabil arie curriculară tehnologii	Universități Colegii Școli postliceale Părinți	Resurse extrabugetare Sponsorizări
Organizarea “Zilei Absolventului”	- culegerea informațiilor privind absolvenții din diferiți ani cu prilejul întâlnirilor comemorative - promovarea valorilor organizaționale	Fiecare an luna mai	Consilier educativ	Absolvenți ai seriilor trecute, absolvenți din anul în curs	Sponsorizări
Completarea baze de date privind absolvenții	- realizarea bazei de date cu absolvenții ultimei promoții -reactualizare bazei de date	Nov	Director adjunct Responsabilul arie curriculară tehnologii	Administratori rețea Diriginți	



Lectorate cu părinții	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea structurii rețelei școlare, a rețelei privind consilierea pentru carieră - stabilirea responsabilităților în elaborarea și aplicarea planurilor de acțiune - asigurarea sprijinului pentru dezvoltarea conștiinței de sine a elevilor - asigurarea sprijinului pentru stabilirea traseelor profesionale individuale 	- semestrial	Directori Responsabil Comisia diriginți Diriginți	Parinți	
“Meserie versus calificare”	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea lumii profesiilor - identificarea modalităților de inserție socială și profesională 	clasele a IX-a și clasele a XII a, conform planificării	diriginți	Părinți	Autofinanțare
Acordarea de sprijin în afara școlii (programe de recuperare, asistență individualizată, alte forme de sprijin individual)	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea gradului de integrare și adaptare - reducerea abandonului școlar 	periodic	diriginți	CJAPP Medicul școlii părinți	
Identificarea elevilor și a nevoilor de consiliere și orientare	-o mai bună integrare sau incluziune a elevilor	Mai (finalizat)	Profesori diriginți	CJAPP Agenți	

LICEUL
OLAHUS” ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC “NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

			Profesor psiholog- asociat	economici	
Realizarea de acțiuni extrașcolare		Iunie	Directori Consilier educativ Diriginți	Consiliul elevilor Comitetul reprezentativ al elevilor	

Prioritatea V: Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei din perspectiva școlii care învață și în care se învață

Obiectiv: Realizarea de parteneriate pentru susținerea educației și instruirii profesionale a elevilor

Ținta: Încheierea de contracte cu agenții economici pentru domeniile de pregătire ale elevilor

Context: Implicarea insuficientă a agenților economici în susținerea stagiilor de practică comasată

Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
Obținerea de burse sau alte	Număr de burse pentru elevi	Luna	Directori	Administrația	Fondul bugetar

LICEUL
OLAHUS” ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC “NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

forme de asistență pentru elevi cu pericol de abandon	oferite de organizațiile partenere	noiembrie	Diriginți Consilier Educativ	publică locală Agenții economici	Agenții economici
Studiul la nivel de școală privind grupele de risc în privința abandonului școlar		Lunar	Directori Diriginți Psiholog, comisia prevenire abandon și esec școlar	Școlile generale din zonă	
Eficientizarea managementului informațional în școală	- Internet -Informări cu privire la rețeaua Tvet -Cunoașterea strategiilor de dezvoltare a orașului -Dotarea cu noi publicații la bibliotecă -Afișare pe Internet a bazei de date a școlii -Afișarea informației de la ISJ , CCD	Permanent	Directori Contabil șef Lider de sindicat		
Reconstituirea imaginii unității școlare și promovarea acesteia în comunitate	-Atragerea de resurse și realizarea de materiale de promovare a imaginii școlii. -Relizarea de parteneriat cu	permanent	Directori Consilier educativ Profesori, elevi	Radio Color săptămânalul “Palia Expres”Antena 1	

LICEUL
OLAHUS" ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC "NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	instituții, mass-media implicate în promovarea imaginii școlii -Resursa umană responsabilizată în promovarea imaginii școlii			Deva	
	-Elevi implicați în schimburi de experiență internațională	permanent	Echipa managerială profesori		

Prioritatea VI: Promovarea imaginii școlii

Obiectiv: Conștientizarea elevilor și părinților acestora de importanța învățământului profesional și tehnic

Ținta: Atragerea unui număr mare de elevi către învățământului profesional și tehnic;

Creșterea prestigiului școlii;

Consolidarea legăturii cu agenții economici;

Context: Cererea agenților economici de personal calificat

Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
------------	-------------------	---	-------------	-----------	--------------------

LICEUL
OLAHUS” ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC “NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Promovarea ofertei școlii	Campanii de prezentare a ofertei școlare a Liceului Tehnic “Nicolaus Olahus” Orăștie, atât în școlile din oraș, cât și în școlile din mediul rural, din raza municipiului.	Mai-iunie 2020	Directorii Responsabil arie curriculară „Tehnologii”	Școlile gimnaziale din municipiu și din zona municipală	Autofinanțare
Campanii PRO MESERIA	Conștientizarea absolvenților claselor a VIII-a, respectiv a XII-a, de beneficiile învățământului profesional, tehnic și postliceal care certifică nivelul 3,4, respectiv 5 de competențe profesionale, recunoscute în	Mai-iunie 2020	Directorii Responsabil arie curriculară „Tehnologii”	Consiliul local Agenții economici Elevii Părinții	

LICEUL
OLAHUS” ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC “NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	spațiul european				
Organizarea “Săptămâni porților deschise” în care să se prezinte absolvenților claselor a VIII-a, respectiv a XII-a, resursele materiale (cabinete, laboratoare, ateliere) și condițiile pe care le oferă școala.	Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic	Aprilie 2020	Directorii Cadrele didactice din aria curriculară „Tehnologii”	Școlile gimnaziale din municipiu și din municipiu, Elevii, Părinții	
TÂRGUL MESERIILOR	Participarea la “TÂRGUL TÂRGUL MESERIILOR” Organizat la ISJ Hunedoara	Aprilie – Mai 2020	Directorii, Consilier educativ Cadrele didactice din aria curriculară „Tehnologii”	Agenții economici Elevii Părinții	

Prioritatea VII: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere individuală a elevilor precum și a celor privind cariera

LICEUL
OLAHUS" ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC "NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Obiectiv: Dezvoltarea personală a elevului;

Sprrijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței din județul Hunedoara;

Sprrijinirea elevilor în depășirea problemelor specifice vârstei;

Promovarea sănătății și a stării de bine.

Ținta: Pregătirea prin cursuri de formare a unui profesor consilier ca formator pentru diriginții din școală;

Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare (2 materiale auxiliare/ an pentru activitatea diriginților

Pregătirea a cel puțin 2 profesori ca formatori pentru educația adulților.

Asigurarea funcționării cabinetului de consiliere psihopedagogică în colaborare cu C.N A. Vlaicu Orăștie prin susținerea acestuia (acces nelimitat la internet, comunicare liberă)

Accesul fiecărui elev la consiliere;

Context: Școala răspunde doar nevoilor informaționale ale elevului, nu și celor psihopedagogice și sociale. Unul dintre scopurile educației este pregătirea elevului pentru viață. Creșterea numărului de eșecuri, abandonuri școlare, de comportamente delincvente sau nesănătoase, de tulburări emoționale în rândul elevilor, indică faptul că ar trebui să se facă mai mult în această direcție. Profesorul diriginte, în general, nu este abilitat pentru consilierea educațională și orientarea elevului și nu are competențe în consilierea de criză. Aceste activități reprezintă domenii de intervenție ce țin strict de competența psihopedagogului. Toate acestea trebuie realizate într-un cadru adecvat.

LICEUL
OLAHUS" ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC "NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Activitate	Rezultat așteptat	Data până la care activitatea este finalizată	Responsabil	Parteneri	Sursa de finanțare
Alcătuirea programului pentru cabinetului de consiliere psihologică	Accesul elevilor la consiliere	octombrie 2019		DGASPC Hunedoara	
Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare	Realizarea a 2 materiale auxiliare / an pentru activitatea diriginților.	Iunie 2020	Consilierul educativ	AJOFM, Fundații și organizații non-profit	
Pregătirea a cel puțin 6 profesori ca formatori pentru	Cursuri de formare profesională a adulților	Iulie 2020	Directorii membrii ariei curriculare	Agenții economici AJOFM	Surse extrabugetare

LICEUL
OLAHUS" ORĂȘTIE



TEHNOLOGIC "NICOLAUS



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

educația adulților.			Tehnologii		
Participarea diriginților la cursuri de formare	Dezvoltarea abilităților de consiliere și orientare vocațională a diriginților	Permanent	Consilierul educativ al școlii	ISJ Hunedoara CCD Hunedoara	
Schimburi de experiență	Lărgirea sferei de informații și creșterea calității actului de consiliere a elevilor	Semestrial	Consilierul educativ, diriginții	Primăria, AJOFM, agenți economici Fundația Profamilia	
Colectarea informațiilor privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii și întocmirea unor rapoarte	informații actualizate privind inserția și mobilitatea profesională a absolvenților;	Anual	Directori Responsabil arie curriculară tehnologii Diriginții	AJOFM,	

Director,
Lenuța Aurelia CÎNDEA